

Grade 6 小學6年級

1. 同學們聽了，都在交頭接耳地議論著。接的意思是 _____。

- a. 靠近，接觸 b. 連接 c. 托住，承受 d. 接受



2. 下列詞語書寫完全正確的一組是 _____。

- a. 書籍 逛街 抽屜 生機脖脖 b. 辯認 蒸汽 插秧 蒜頭
c. 鼎沸 殘忍 炊煙 攪拌 d. 嶙峋 骸骨 孱弱 粗制亂造

3. 下面的句子該用什麼語氣讀？

一個姑娘說：“這首曲子多難彈啊！我只聽別人彈過幾遍，總是記不住該怎樣彈。要是能聽一聽貝多芬自己是怎樣彈的，那有多好啊！”

- a. 內疚 b. 迫切 c. 誠懇、熱情 d. 體諒、安慰



ADEPT

Competition

我和波農丁悄悄地跟在嘎羏後面，想看個究竟。嘎羏走了整整一夜，天亮時，來到打洛江畔。它站在江灘的卵石上，久久凝望著清波蕩漾的江面。然後，它踩著嘩嘩流淌的江水，走到一塊龜形礁石上親了又親，許久，又昂起頭來，向著天邊那輪火紅的朝陽，歐——歐——發出震耳欲聾的吼叫。這時，它身體膨脹起來，四條腿皮膚緊繃繃地發亮，一雙眼睛炯炯有神，吼聲激越悲壯，驚得江裡的魚兒撲喇喇跳出水面。

我和波農丁耐心地等到東方吐白，走到坑邊去看。土坑約有三米深，嘎羏臥在坑底，側著臉，鼻子盤在腿彎，一隻眼睛睜得老大，凝望著天空。



4. “震耳欲聾”中“欲”的意思是 _____。

- a. 欲望 b. 想要 c. 需要 d. 將要

5. “我和波農丁地跟在嘎羣的後面，想看個究竟。”這句話中，“究竟”的意思是 _____。

- a. 原委、結果 b. 歸根結底、畢竟
c. 用於疑問句，表示追究，相當於“到底”。 d. 沒有意思

Answers:

1. a

2. c

3. c

4. a

5. b

ADEPT
Competition